

¡NIÑOS AMABLES!



Entender las diferencias y prevenir el bullying

40%

son víctimas de bullying, y les ocurre a ellos con necesidades especiales y otros tipos de neurodiversidad de 2 a 4 veces más.

La mayoría permanece en silencio

A menudo, tienen miedo, piensan que los adultos no los entenderán, sienten que deben resolverlo ellos mismos o no saben cómo pedir ayuda.

Podemos cambiar esto

Si trabajamos juntos, podemos enseñarles a los niños las habilidades que necesitan y construir una comunidad en la que todos pertenezcan.

¿Qué nos ayuda a crecer?

Herramientas para poner fin al bullying e incluir a todos

DESAFÍOS		APOYOS
Sentirse solo Ser visto como diferente	Individual	Sentirse querido y tener amigos Buenas habilidades sociales
Ver muchas maldades No tener un hogar tranquilo	Peers and Family	Amigos que lo traten bien Un hogar seguro y cariñoso
Reglas escolares injustas Sentido de inseguridad	School and Community	Adultos que se preocupan Un aula segura e inclusiva

*Todos los niños se pueden enfrentar a desafíos.
Nuestro trabajo es darles las herramientas que necesitan.*

ENSEÑAR A TRAVÉS DE MOMENTOS COTIDIANOS

Nombre los sentimientos - “Veo que estás frustrado porque se cayó la torre. Es normal que te sientas enojado”.

Demuestre bondad - “Llémosle galletas al nuevo vecino para darle la bienvenida”. Hable sobre *por qué* está haciendo las cosas.

Practique en casa - Use títeres o peluches para demostrar qué hacer cuando alguien se está portando mal, o cómo invitar a alguien a jugar.

HABLE ABIERTAMENTE Y CON FRECUENCIA

Haga preguntas específicas - Pruebe con “¿Qué jugaste en el recreo?” o “¿Con quién te sentaste para el almuerzo?”

Asegúrese de que sepa que le puede contar - Diga “Si alguien te trata mal, o ves a alguien tratando mal a otra persona, siempre me puedes contar qué pasó. Te voy a escuchar y veremos qué hacer juntos. Mi trabajo es mantenerte a salvo”.

Celebre las diferencias - Lea libros y tenga conversaciones que muestren que todo tipo de familias, habilidades y maneras de aprender son normales y maravillosas.

TRABAJE JUNTO A LA ESCUELA DE SU HIJO

Actúe temprano, no solo en momentos de crisis - Si observa que su hijo tiene dificultades con las habilidades sociales, hable con su maestro. Puede ayudar en la escuela.

Desarrolle una relación con el maestro - La comunicación regular y positiva (un correo electrónico, una nota) facilita el tener conversaciones difíciles si surge algo.

Use su plan de aprendizaje - Si su hijo tiene un IEP o plan 504, pídale al equipo que incluya metas para habilidades sociales, o que designe a un adulto seguro (como un asistente o terapeuta) con quien pueda hablar su hijo.

**USTED ES SU PRIMER Y MÁS IMPORTANTE MAESTRO.
DESARROLLA UN CÍRCULO DE APOYO EN TORNO A SU HIJO.**