

¡DE PIE JUNTOS!



Prevención del bullying y apoyo a estudiantes con neurodivergencia

40%

son víctimas de bullying, y les ocurre a ellos con necesidades especiales y otros tipos de neurodiversidad de 2 a 4 veces más.

La mayoría permanece en silencio

A menudo, tienen miedo, piensan que los adultos no los entenderán, sienten que deben resolverlo ellos mismos o no saben cómo pedir ayuda.

Podemos cambiar esto

Si trabajamos juntos, podemos enseñarles a los niños las habilidades que necesitan y construir una comunidad en la que todos pertenezcan.

¿Qué nos ayuda a crecer?

Herramientas para poner fin al bullying e incluir a todos

DESAFÍOS		APOYOS
Sentirse solo Ser visto como diferente	Individual	Sentirse querido y tener amigos Buenas habilidades sociales
Ver muchas maldades No tener un hogar tranquilo	Peers and Family	Amigos que lo traten bien Un hogar seguro y cariñoso
Reglas escolares injustas Sentido de inseguridad	School and Community	Adultos que se preocupan Un aula segura e inclusiva

*Todos los niños se pueden enfrentar a desafíos.
Nuestro trabajo es darles las herramientas que necesitan.*

DISEÑO INCLUSIVO

Un ambiente seguro y predecible previene los problemas antes de que empiecen.

| Cree reglas simples y claras junto con los estudiantes.

| Que el tiempo desestructurado sea interesante y entretenido para todos. Enseñe juegos para jugar en el patio, asigne zonas para los asistentes y rote el liderazgo en las actividades grupales (banco con amigos, mesa de arte, juego organizado) para que todos los niños se puedan sumar y nadie se sienta dejado de lado.

| Use lenguaje inclusivo que celebre todas las habilidades y los estilos de comunicación.

DESARROLLE RELACIONES, NO SOLO REGLAS

Los niños se sienten seguros cuando saben que los adultos en su vida realmente los quieren y se preocupan.

| Salude a cada niño por su nombre. Observe y afirme los pequeños actos de bondad o valentía.

| Sea curioso. Si observa que un niño tiene dificultades, pregunte “¿Qué está pasando?” y escuche para entender, no solo para corregir.

| Comuníquese con las familias para enterarse sobre las fortalezas, los intereses y las rutinas de un niño. Esta asociación genera confianza.

INTERVENGA TEMPRANO Y CON EFICACIA

Una acción rápida y calmada evita que empeore el bullying.

| La comunidad entera trabaja en conjunto para detectar signos de bullying, sobre todo en momentos desestructurados, como el recreo y la hora del almuerzo.

| El bullying no tiene nada que ver con “niños comportándose como niños”. Separe a los niños involucrados, garantice primero su seguridad, y luego haga un seguimiento con cada uno de ellos para entender y abordar la causa raíz del comportamiento..

| Nunca fuerce a un niño a “resolverlo por su cuenta” con el matón que lo maltrató. El bullying no es un conflicto; es un desequilibrio de poder.

Los apoyos formales brindan una red de seguridad clara y entendida para estudiantes vulnerables.

**USTED CREA EL MUNDO EN EL QUE VIVEN LOS NIÑOS EN LA ESCUELA.
ACTÚE CON INTENCIÓN, SEA PROACTIVO Y CONSTRUYA UNA COMUNIDAD
A LA QUE TODOS LOS NIÑOS SEPAN QUE PERTENECEN.**