



Crear comunidades escolares seguras para cada estudiante

¿Qué significa ser neurodivergente?



“**Neurodivergente**” describe a alguien cuyo cerebro funciona de forma diferente. Esto puede incluir a estudiantes que califican para apoyo según la ley de educación especial, y a los que no reciben apoyo formal, pero que aún tienen otras diferencias o discapacidades que afectan su aprendizaje, atención, comunicación o comportamiento.

Estas diferencias no disminuyen las fortalezas, el potencial ni el derecho de un niño a sentirse seguro e incluido en la escuela.

¿Por qué el bullying a estudiantes neurodivergentes es diferente?



Los niños de primaria con necesidades especiales u otros tipos de neurodiversidad tienen **entre 2 y 4 veces más probabilidades** de sufrir de bullying que sus compañeros.

Los estudiantes neurodivergentes quieren pertenecer al igual que sus compañeros. Pero las diferencias en comunicación, necesidades sensoriales o apoyos visibles pueden malinterpretarse. Cuando esto ocurre, los estudiantes pueden ser objeto de burlas o excluidos simplemente por ser “diferentes”.

El bullying basado en una característica protegida, incluyendo una discapacidad, es grave. **Las leyes federales exigen que las escuelas actúen cuando el bullying afecta el derecho de un estudiante a un entorno de aprendizaje seguro.**

¿Qué es el bullying y cuáles son las señales?



El **bullying** es cuando alguien lastima repetida y deliberadamente a otra persona para ganar poder sobre ella. En 2025, **4 de cada 10** estudiantes de primaria reportaron haber sido víctimas de bullying.

En la escuela primaria, el bullying suele ser **directo** y **físico**. Esto puede incluir: *golpear, insultar o excluir a alguien de los juegos.*

Señales de que un estudiante es víctima de bullying:

- **Señales en el salón de clases:** de repente pierde interés en ir a la escuela.
- **Señales sociales:** parece más ansioso o callado de lo habitual; evita a sus amigos; “se porta mal” con más frecuencia.
- **Señales físicas:** vuelve a casa con lesiones inexplicables u objetos personales que le faltan.

¿Cómo puedo apoyar a los estudiantes neurodivergentes que enfrentan bullying?



- **Escuche y reporte:** tome en serio las preocupaciones, documente lo que ocurrió, informe a los directores y a las familias.
- **Diseño para inclusión:** estructure las lecciones y rote el liderazgo en las actividades de grupo para que todos los niños puedan participar.
- **Dé apoyo:** esté atento al bullying, especialmente en momentos poco estructurados como el recreo o la comida, y si un niño está teniendo dificultades, escuche para entender.
- **Plan:** elabore un plan de seguridad con la administración de la escuela con participación del personal y los padres/familias (espacios seguros, sistema de compañeros).

Crear comunidades escolares seguras para cada estudiante

¿Qué puedo hacer para que mi salón de clases sea un lugar seguro y donde todos se sientan apoyados?



Para que su salón de clases sea inclusivo y acogedor, usted puede:

- **Liderar con el ejemplo** y usar un lenguaje inclusivo que celebre todas las capacidades y estilos de comunicación.
- **Enseñar** a los estudiantes a usar estrategias de comunicación como **THINK** (¿Es T: verdadero, H: útil, I: importante, N: necesario, K: amable?).
- **Comunicar las normas** sobre el bullying: cómo puede manifestarse y cómo prevenirlo o intervenir cuando se presencia (consulte los Consejos para estudiantes).
- **Explicar** que las diferencias en el funcionamiento del cerebro son normales y recordar a los estudiantes que es inaceptable usar etiquetas hirientes contra sus compañeros.

Los estudiantes se sienten tranquilos cuando saben que los adultos los escucharán.

¿Quién en mi escuela puede ofrecer más apoyo a los estudiantes que sufren bullying?



Los estudiantes pueden recibir ayuda de:

- Consejeros de la escuela
- Psicólogos de la escuela
- Trabajadores sociales
- Enfermeros de la escuela

Estos adultos pueden **trabajar con maestros, administradores y familias** para desarrollar un plan para detener el bullying y mantener a los estudiantes seguros y participando en la escuela.

¿Cómo puede mi escuela ser un lugar seguro donde todos los estudiantes sientan que pertenecen?



- **Establezca reglas claras**, pero evite castigos severos. Recompense la conducta deseada.
- Dé **apoyo** y **orientación** tanto a los estudiantes que hacen bullying como a los que sufren bullying.
- **Capacite** a todos los adultos sobre cómo prevenir y responder ante el bullying.
- **Ponga** recursos sobre el bullying y la neurodiversidad en toda la escuela.
- **Implemente** la supervisión de las actividades sociales de los estudiantes durante la hora de la comida y los descansos.
- **Apoye** la regulación emocional entre los estudiantes.
- **Construya** relaciones con estudiantes y familias.

¿Dónde puedo obtener más información sobre la neurodiversidad y cómo prevenir el bullying?



- **Su escuela o sitio web de su escuela:** Según el Proyecto de Ley del Senado 939 (2023-2024), las oficinas de educación de distrito o condado deben publicar recursos sobre bullying y neurodiversidad, y dar apoyo a los estudiantes que son víctimas de bullying porque son o los perciben como neurodivergentes.
- **Escanee el código QR para más recursos:**

