



¿Qué significa ser neurodivergente?



“**Neurodivergente**” describe a alguien cuyo cerebro aprende o procesa la información de forma diferente. Esto incluye a los estudiantes que reciben apoyo formal y a los que no lo reciben, pero que aún tienen otras diferencias o discapacidades. Estas diferencias **no** limitan sus fortalezas, su potencial ni su derecho a un entorno de aprendizaje seguro y que los apoye. Apoyar a los estudiantes con neurodivergencia significa ayudarlos a tener éxito como son, no intentar que todos piensen, aprendan o se comuniquen de la misma manera.

¿Por qué el bullying a estudiantes neurodivergentes es diferente?



Para los estudiantes con neurodivergencia, el bullying puede ser un reto diario que afecta su aprendizaje, sus amistades y su seguridad. Los estudiantes con discapacidad tienen **entre 3 y 4 veces más** probabilidades de sufrir bullying que sus compañeros. Cuando no se comprenden las diferencias en el aprendizaje, la comunicación o las interacciones, los estudiantes con neurodivergencia pueden sufrir exclusión, burlas o bullying por parecer “diferentes”, incluso cuando no hay mala intención. El bullying a un estudiante basado en una característica protegida, como una discapacidad, es más grave según la ley y las escuelas deben actuar cuando afecta la seguridad o la capacidad de aprendizaje de un estudiante.

¿Qué es el bullying y cuáles son las señales?



El **bullying** es cuando alguien lastima repetida y deliberadamente a otra persona para tener poder sobre ella. En 2025, **1 de cada 4** estudiantes de la escuela media y hasta **1 de cada 6** estudiantes de secundaria reportaron haber sido víctimas de bullying. En 6-12 grado, los comportamientos de bullying pueden ser **directos** (como *insultar a alguien, empujar o excluir a alguien*) o **indirectos** (como *difundir rumores, excluir a otros o enviar mensajes hirientes en línea*).

Señales de que un estudiante es víctima de bullying:

- **Señales en el salón de clases:** disminuye su rendimiento académico o falta a la escuela
- **Señales sociales:** finge para encajar; se aísla de sus amigos, evita eventos sociales o problemas de conducta
- **Señales físicas:** tiene lesiones inexplicables u objetos personales perdidos/dañados

¿Cómo puedo apoyar mejor a los estudiantes neurodivergentes que sufren bullying?



- **Escuchar y reportar:** tome en serio las preocupaciones, anote lo que ocurrió, informe a la administración de la escuela y a la familia.
- **Dé apoyo:** ofrezca descansos o adaptaciones cuando sea necesario.
- **Promueva el respeto:** enseñe a todos a respetar las diferencias. El cerebro de cada persona funciona de forma diferente y el bullying nunca está bien.
- **Intervenga y garantice la seguridad:** detenga el bullying de inmediato y tranquilice al estudiante diciéndole que no está solo.
- **Haga un plan:** elabore un plan de seguridad con un administrador (seguimiento, espacio seguro, adultos de confianza, sistema de compañeros de apoyo).

¿Qué puedo hacer para que mi salón de clases sea un lugar seguro y donde todos se sientan apoyados?



Para que su salón de clases sea inclusivo y acogedor, usted puede:

- **Lidere con el ejemplo** y muestre amabilidad, colaboración, respeto y justicia, como usando un lenguaje inclusivo.
- **Enseñe** a los estudiantes a usar estrategias de comunicación como **THINK** (¿Es T: verdadero, H: útil, I: importante, N: necesario, K: amable?).
- **Comunique las normas** sobre el bullying: cómo puede manifestarse y cómo prevenirlo o intervenir cuando se presencia (consulte los Consejos para estudiantes).
- **Explique** que las diferencias en el funcionamiento del cerebro son normales y recordar a los estudiantes que es inaceptable usar etiquetas hirientes contra sus compañeros.

Los estudiantes se sienten tranquilos cuando saben que los adultos los escucharán.

¿Quién en mi escuela puede ofrecer más apoyo a los estudiantes que sufren bullying?



Los estudiantes pueden recibir ayuda de:

- Consejeros de la escuela
- Psicólogos de la escuela
- Trabajadores sociales
- Enfermeros de la escuela

Estos adultos pueden trabajar con **maestros, administradores y familias** para desarrollar un plan que detenga el bullying y mantenga a los estudiantes seguros y participando en la escuela.

¿Cómo puede mi escuela ser un lugar donde todos los estudiantes se sientan seguros y aceptados?



- **Establezca reglas claras**, aunque evite castigos severos. Recompense la conducta deseada.
- Dé **apoyo** y **orientación** tanto a los estudiantes que hacen bullying como a los que sufren bullying.
- **Capacite** a todos los adultos sobre cómo prevenir y responder ante el bullying.
- **Ponga** recursos sobre el bullying y la neurodiversidad en toda la escuela.
- **Implemente** la supervisión de las actividades sociales de los estudiantes durante la hora de la comida y los descansos.
- **Apoye** la regulación emocional entre los estudiantes.
- **Construya** relaciones con estudiantes y familias.

¿Dónde puedo obtener más información sobre la neurodiversidad y cómo prevenir el bullying?



- **Su escuela o sitio web de su escuela:** Según el Proyecto de Ley del Senado 939 (2023-2024), las oficinas de educación de distrito o condado deben publicar recursos sobre bullying y neurodiversidad, y dar apoyo a los estudiantes que son víctimas de bullying porque son o los perciben como neurodivergentes.
- **Escanee el código QR para más recursos:**

