

¡CONSEJOS PARA EDUCADORES!

Crear comunidades escolares seguras para cada estudiante de los grados TK-5



Neurodivergente describe a alguien cuyo cerebro funciona de forma diferente. Esto puede incluir a estudiantes que califican para apoyo según la ley de educación especial, y a los que no reciben apoyo formal, pero que aún tienen otras diferencias o discapacidades que afectan su aprendizaje, atención, comunicación o comportamiento. Estas diferencias no disminuyen las fortalezas, el potencial ni el derecho de un niño a sentirse seguro e incluido en la escuela.

¿QUÉ ES EL BULLYING Y CUÁLES SON LAS SEÑALES?

El **Bullying** es cuando alguien lastima repetida y deliberadamente a otra persona para tener poder sobre ella. En 2025, 4 de cada 10 estudiantes de primaria reportaron haber sido víctimas de bullying. En la escuela primaria, el bullying suele ser **directo** y **físico**. Esto puede incluir: golpear, insultar o excluir a alguien de los juegos.

Señales en el salón de clases: de repente pierde interés en ir a la escuela

Señales sociales: parece más ansioso o callado; evita a sus amigos; *se porta mal* con más frecuencia

Señales físicas: tiene lesiones inexplicables u objetos personales perdidos/dañados

¿POR QUÉ ES DIFERENTE PARA ESTUDIANTES NEURODIVERGENTES?

Los niños de primaria con discapacidad tienen entre **2 y 4 veces más** probabilidades de sufrir bullying que sus compañeros.

Cuando no se comprenden las diferencias en el aprendizaje, la comunicación o las interacciones, los estudiantes con neurodivergencia pueden sufrir exclusión, burlas o bullying por parecer “diferentes”, incluso cuando no hay mala intención.

El bullying a un estudiante basado en una característica protegida, como una discapacidad, es **más grave según la ley** y las escuelas deben actuar cuando afecta la seguridad o la capacidad de aprendizaje de un estudiante.

¿CÓMO PUEDO APOYAR A LOS ESTUDIANTES NEURODIVERGENTES?

Escuche y reporte: tome en serio las preocupaciones, anote lo que ocurrió, informe a la administración de la escuela y a la familia.

Diseño para inclusión: estructure las lecciones y rote el liderazgo en las actividades de grupo para que todos los niños puedan participar.

Dé apoyo: esté atento al bullying, especialmente en momentos poco estructurados como el recreo o la comida, y si un niño está teniendo dificultades, escuche para entender.

Plan: elabore un plan de seguridad con la administración de la escuela con participación del personal y los padres/familias (espacios seguros, sistema de compañeros).

¿QUÉ PUEDO HACER PARA QUE MI AULA SEA UN LUGAR SEGURO Y DE APOYO?

Lidere con el ejemplo y usar un lenguaje inclusivo que celebre todas las capacidades y estilos de comunicación.

Enseñe a los estudiantes a usar estrategias de comunicación como THINK (¿Es T: verdadero, H: útil, I: importante, N: necesario, K: amable?).

Comunique las normas sobre el bullying, cómo puede manifestarse y cómo prevenirlo o intervenir cuando se presencia (consulte los Consejos para estudiantes).

Explique que las diferencias en el funcionamiento del cerebro son normales y recordar a los estudiantes que es inaceptable usar etiquetas hirientes contra sus compañeros.

¿CÓMO PUEDE MI ESCUELA SER UN LUGAR SEGURO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES?

Establezca reglas claras, aunque evite castigos severos. Recompense la conducta deseada.

Brinde apoyo y asesoramiento a los estudiantes que hacen bullying como a los que sufren bullying.

Capacite a todos los adultos sobre cómo prevenir y responder ante el bullying.

Ponga recursos sobre el bullying y la neurodiversidad en toda la escuela.

Implemente la supervisión de las actividades sociales durante la hora de la comida y los descansos.

Apoye la regulación emocional entre los estudiantes.

Construya relaciones con estudiantes y familias.

¿QUIÉN PUEDE OFRECER MÁS APOYO A LOS ESTUDIANTES QUE SUFREN BULLYING?

Estos adultos pueden trabajar con maestros, administradores y familias para desarrollar un plan que detenga el bullying y mantenga a los estudiantes seguros y participando en la escuela.

Consejeros de la escuela

Psicólogos de la escuela

Trabajadores sociales

Enfermeros de la escuela

¿DÓNDE PUEDO OBTENER MÁS INFORMACIÓN?

Su escuela o sitio web: Según el Proyecto de Ley del Senado 939 (2023-2024), las oficinas de educación de distrito o condado deben publicar recursos sobre bullying y neurodiversidad, y dar apoyo a los estudiantes que son víctimas de bullying porque son neurodivergentes.

El sitio web Standing Together: ca-diverse-learning.org/standing-together