



Apoye y proteja a su hijo neurodivergente

¿Qué significa ser neurodivergente?



“**Neurodivergente**” describe a alguien cuyo cerebro aprende o procesa la información de forma diferente. Esto incluye a los estudiantes que reciben apoyo formal y a los que no lo reciben, pero que aún presentan otras diferencias o discapacidades. Estas diferencias **no** limitan sus fortalezas, su potencial ni su derecho a un entorno de aprendizaje seguro y que los apoye. Apoyar a los estudiantes con neurodivergencia significa ayudarlos a tener éxito como son, no intentar que todos piensen, aprendan o se comuniquen de la misma manera.

¿Qué es el bullying y cuáles son las señales?



El **bullying** es cuando alguien lastima repetida y deliberadamente a otra persona para tener poder sobre ella. En 2025, casi 4 de cada 10 estudiantes de primaria, 1 de cada 4 estudiantes de escuela media y hasta 1 de cada 6 estudiantes de secundaria fueron víctimas de bullying. El **bullying directo** ocurre en persona, como *empujar o insultar*. El **bullying indirecto** ocurre fuera de la vista, como *difundir rumores, excluir a otros o enviar mensajes hirientes en línea*.

Señales de que un estudiante es víctima de bullying:

- **Señales en el salón de clases:** disminuye su rendimiento académico o falta a la escuela.
- **Señales sociales:** finge para encajar; aislamiento de sus amigos, evitar eventos sociales o problemas de conducta.
- **Señales físicas:** lesiones inexplicables o objetos personales perdidos/dañados.

¿Cómo se relaciona la neurodivergencia con el bullying?



Los estudiantes neurodivergentes a menudo sufren bullying todos los días. Esto puede afectar su aprendizaje, amistades y seguridad. Los estudiantes con discapacidades tienen **entre 3 y 4 veces más probabilidades** de sufrir bullying que otros estudiantes. Cuando las personas no comprenden las diferencias en el aprendizaje, la comunicación o el comportamiento, los estudiantes con neurodivergencia pueden ser excluidos, objeto de burlas o bullying por parecer “diferentes”, incluso si no hay mala intención. El bullying a un estudiante basado en una característica, como una discapacidad, es más grave según la ley y las escuelas deben actuar cuando afecta la seguridad o la capacidad de aprendizaje de un estudiante.

¿Qué debería hacer para recibir ayuda si mi hijo es víctima de bullying por ser neurodivergente?



- **Hable con su hijo:**
 - “Me alegro mucho de que me lo hayas contado. Mereces sentirte seguro.”
 - “¿Ha pasado algo que te haya hecho sentir triste o enfadado?”
 - “Quiero asegurarme de que sepas que no es tu culpa.”
- **Escuche y escríbalo:** documente fechas, horas, lugares y testigos. Haga una captura de pantalla si es en línea.
- **Informe a la escuela de su hijo:** reporte el bullying con la persona correspondiente en la escuela de su hijo. Haga un seguimiento con la escuela en el futuro para asegurarse de que se estén encargando del asunto.

¿Cómo puedo apoyar a mi hijo emocionalmente?



- **Busque a alguien que sea buen ejemplo.** Los adultos de confianza, los hermanos o los amigos pueden mostrar formas positivas de manejar los problemas con los demás. Los planes IEP o 504 también pueden incluir una lista del personal de la escuela que puede dar apoyo.
- **Cambie las normas sociales.** Enseñe a respetar las diferencias y que el bullying no está bien. Ayude a los estudiantes a entender que las personas aprenden y se comunican de formas diferentes. Diferente no significa estar mal.
 - Frases que pueden ayudar a detener el bullying:
 - “No debemos hablar así de los demás”.
 - “Eso no tiene gracia”.
 - **Enfatice:** “No tienes que confrontar a nadie si no se siente seguro”.

¿Por qué el bullying a estudiantes neurodivergentes es diferente?



El personal de la **escuela debe** revisar **cada** reporte de bullying y tomar medidas para mantener a **todos los estudiantes** seguros, sean neurodivergentes o neurotípicos.

Para los estudiantes con un **IEP o Plan 504**, el personal de la escuela está obligado a nivel federal a tomar medidas. Por ejemplo, si el bullying dificulta que los estudiantes aprendan, se sientan seguros o utilicen los recursos, el personal de la escuela debe actuar.

Si considera que su hijo no está recibiendo el apoyo suficiente, escale su solicitud de ayuda. Use el código QR de abajo para acceder a más recursos.

¿Cómo puede la escuela de mi hijo apoyarlo y protegerlo?



- Las **escuelas** pueden estar atentas a las señales de bullying y actuar de inmediato cuando ocurra; ofrecer a su hijo un adulto seguro al cual acudir en busca de ayuda; y establecer un plan sobre lo que harán los adultos si el bullying vuelve a suceder.
- Los **maestros y el personal** pueden ayudar a que su hijo se sienta incluido, fomentar interacciones entre compañeros y normas del salón de clases positivas y permitir descansos cuando sea necesario.
- **Si el bullying continúa**, las familias pueden pedir ayuda según una ley llamada Ley de Educación para Personas con Discapacidades (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) para proteger el derecho de su hijo a una educación pública gratuita y apropiada (Free and Appropriate Public Education, FAPE).

¿Dónde puedo obtener más información sobre la neurodiversidad y cómo prevenir el bullying?



- **Su escuela o sitio web de su escuela:** Según el Proyecto de Ley del Senado 939 (2023-2024), las oficinas de educación de distrito o condado deben publicar recursos sobre bullying y neurodiversidad, y dar apoyo a los estudiantes que son víctimas de bullying porque son o los perciben como neurodivergentes.
- **Escanee el código QR para más recursos:**

