¡CONSEJOS PARA FAMILIAS!

Apoye y proteja a su hijo neurodivergente de los grados TK-5

Neurodivergente describe a alguien cuyo cerebro aprende o procesa la información de forma diferente. Esto incluye a los estudiantes que reciben apoyo formal y a los que no lo reciben, pero que aún tienen otras diferencias o discapacidades. Estas diferencias no limitan sus fortalezas, su potencial ni su derecho a un entorno de aprendizaje seguro y que los apoye. Apoyar a los estudiantes con neurodivergencia significa ayudarlos a tener éxito como son, no intentar que todos piensen, aprendan o se comuniquen de la misma manera.

¿QUÉ ES EL BULLYING Y CUÁLES SON LAS SEÑALES?

El **Bullying** es cuando alguien lastima repetida y deliberadamente a otra persona para tener poder sobre ella. En 2025, 4 de cada 10 estudiantes de primaria reportaron haber sido víctimas de bullying. Los comportamientos de bullying pueden ser **directos** (insultar o empujar a alguien) o **indirectos** (difundir rumores excluir a otros o enviar mensajes hirientes en línea).

Señales en el salón de clases: disminuye su rendimiento académico o falta a la escuela
Señales sociales: finge para encajar; se aísla de sus amigos, evita eventos sociales
Señales físicas: tiene lesiones inexplicables u objetos personales perdidos/dañados

¿POR QUÉ ES DIFERENTE PARA ESTUDIANTES NEURODIVERGENTES?

Los estudiantes con discapacidad tienen entre **3 y 4 veces más** probabilidades de sufrir bullying que sus compañeros.

Cuando no se comprenden las diferencias en el aprendizaje, la comunicación o las interacciones, los estudiantes con neurodivergencia pueden sufrir exclusión, burlas o bullying por parecer "diferentes", incluso cuando no hay mala intención.

El bullying a un estudiante basado en una característica protegida, como una discapacidad, es **más grave según la ley** y las escuelas deben actuar cuando afecta la seguridad o la capacidad de aprendizaje de un estudiante.

¿QUÉ DEBERÍA HACER PARA RECIBIR AYUDA SI MI HIJO ES VÍCTIMA DE BULLYING?

Hable con su hijo: "Me alegro mucho de que me lo hayas contado. Mereces sentirte seguro."
"¿Ha pasado algo que te haya hecho sentir triste o enfadado?"
"Quiero asegurarme de que sepas que no es tu culpa."

Escuche y escríbalo: documente fechas, horas, lugares y testigos. Haga una captura de pantalla si es en línea.

Informe a la escuela: reporte el bullying con la persona correspondiente en la escuela. Haga un seguimiento con la escuela en el futuro para asegurarse de que se estén encargando del asunto.

¡CONSEJOS PARA FAMILIAS!

¿CÓMO PUEDO APOYAR A MI HIJO EMOCIONALMENTE?

Busque a alguien que sea buen ejemplo - Los adultos de confianza, los hermanos o los amigos pueden mostrar formas positivas de manejar los problemas con los demás. Los planes IEP o 504 también pueden incluir una lista del personal de la escuela que puede dar apoyo.

Cambie las normas sociales - Enseñe a respetar las diferencias y que el bullying no está bien. Ayude a los estudiantes a entender que las personas aprenden y se comunican de formas diferentes. Diferente no significa estar mal.

Utilice frases útiles - "No debemos hablar así de los demás." o "Eso no tiene gracia."

Enfatice - "No tienes que confrontar a nadie si no se siente seguro."

¿CÓMO PUEDE LA ESCUELA DE MI HIJO APOYARLO Y PROTEGERLO?

Las escuelas pueden estar atentas a las señales de bullying y actuar de inmediato cuando ocurra, ofrecer a su hijo un adulto seguro al cual acudir en busca de ayuda, y establecer un plan sobre lo que harán los adultos si el bullying vuelve a suceder.

Los maestros y el personal pueden ayudar a que su hijo se sienta incluido, fomentar interacciones entre compañeros positivas y permitir descansos cuando sea necesario.

Si el bullying continúa, las familias pueden pedir ayuda según una ley llamada Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) para proteger el derecho de su hijo a una educación pública gratuita y apropiada.

¿POR QUÉ EL BULLYING A ESTUDIANTES NEURODIVERGENTES ES DIFERENTE?

El personal de la escuela debe revisar cada reporte de bullying y tomar medidas para mantener a todos los estudiantes seguros, sean neurodivergentes o neurotípicos.

Para los estudiantes con un IEP o Plan 504, el personal de la escuela está obligado a nivel federal a tomar medidas. Por ejemplo, si el bullying dificulta que los estudiantes aprendan, se sientan seguros o utilicen los recursos, el personal de la escuela debe actuar.

Si considera que su hijo no está recibiendo el apoyo suficiente, escale su solicitud de ayuda.

¿DÓNDE PUEDO OBTENER MÁS INFORMACIÓN?

Su escuela o sitio web: Según el Proyecto de Ley del Senado 939 (2023-2024), las oficinas de educación de distrito o condado deben publicar recursos sobre bullying y neurodiversidad, y dar apoyo a los estudiantes que son víctimas de bullying porque son neurodivergentes.

El sitio web Standing Together: ca-diverse-learning.org/standing-together